

---

## Agenda vergadering woensdag 9 maart 2022

**Start vergadering: 19:45 - (live + digitaal)**

**Aanwezig: Jeroen Pals (GMR), Wim van Dun, Inge Fijneman, Elja van Ieperen, Patty Oomen, Marleen van de Giessen, Sandra van der Togt (digitaal), Inge Broers-Jansen Menno Biezeveld, Mariska de Jongh, Robert Schaerlaeckens, Maike Winkels**

**Afwezig:**

**Notulist: Inge Fijneman**

1. Introductie Jeroen Pals + toelichting GMR: Jeroen vertelt over taken binnen GMR, de onderwerpen die hier de revue passeren bijv. mondkapjesbeleid, ventilatie binnen de scholen. Doel is om meer van elkaar op de hoogte te zijn en samenwerking GMR/MR te bevorderen. Streven is om 2x per jaar aan te schuiven. Doel van samenwerking is om onderwerpen die overkoepelend zijn en gemeenschappelijk zijn met andere scholen dan kunnen we Jeroen of Sandra (IB van onze school) hierin benaderen zodat zij mee kunnen denken en de lijntjes naar andere scholen leggen.

2. Corona-update + evaluatie: we hopen ook op de Sinte Maerte dat we in de laatste loodjes van corona zitten. Wim hoopt de ouders zo goed als mogelijk steeds geïnformeerd te hebben over vervangingen maar ook zorg die helaas niet altijd doorgang heeft kunnen vinden. We hebben steeds als streven gehad om de groepen zo veel mogelijk te mogen bemannen. Dit helaas vaak ten koste van andere taken. We hebben het online onderwijs zo goed mogelijk proberen in te richten. We hopen dit weer te kunnen afbouwen als de quarantaine plicht verdwijnt. Tot die tijd proberen we het vanaf groep 6 zoveel mogelijk aan te bieden. Maike vraagt of het een verplichting is als een kind in quarantaine zit om mee te doen aan de online lessen. We vinden het fijn als dit in goede afstemming tussen leerkracht en leerling verloopt. Jeroen vraagt of het online onderwijs binnen INOS is of wordt geëvalueerd. Volgens Wim niet specifiek wel binnen de OE. Door leerkrachten is het hybride onderwijs (zowel live als online) soms wel werkdrukverhogend ervaren. Wim vraagt of ouders evaluatie punten hebben. Jeroen geeft aan dat de noodopvang goed geregeld was, ook de instructie filmpjes waren fijn om in eigen planning samen te kunnen bekijken. Menno geeft aan dat het wederzijds begrip tussen ouders en school als fijn werd ervaren. Kleuterbegeleiding was lastig, ouders werden hier automatisch meer door belast. De foto's die van de werkjes gemaakt moesten worden werd wel als lastig ervaren door ouders. Dit leverde veel druk op.

### 3. Scholingsplan 2021-2022

Wim legt uit dat item meer betrekking heeft op de mr-personeelsgeleding. Dit beleid is er om te zorgen dat werknemers zich kunnen blijven professionaliseren. De 500 euro pp per jaar scholingsbudget is voor individuele trajecten, dit loopt naast bijv. studiedagen.

Lerarenbeurzen: Er is een nieuw beleid opgesteld door INOS over LA of LB functies en dat hier gesprekken over gevoerd worden met de werknemers of de LB functie nog passend is. Wim gaat hier nog mee aan de slag. De individuele gesprekken over de invulling van de functies worden opgepakt. Wim zal dit aan het einde van het jaar terugkoppelen aan de mr-p hoe dit is verlopen.

### 4. Uitgangspunten formatieplan 22-23

Wim gaat aan de gang met de puzzel om de 27 groepen voor komend jaar op een goede manier te bemannen en het personeel op een goede manier in te zetten. Eind maart moet Wim dit bij INOS presenteren.

Het werven van nieuw personeel is en blijft een groot aandachtspunt en blijft lastig. Door invaltekort vervallen heel vaak de extra ondersteuning.

Maike vraagt of er al iets bekend is of er kinderen vanuit de vluchtelingenstroom opgevangen worden. Wim heeft hier nog geen informatie vanuit gemeente over gekregen. Punt 13 lijkt ons inziens nog een evaluatie waard of we de hoeveelheid geld die naar SEO gaat niet anders en meer naar didactische ondersteuning kan gaan. Vooral gezien ons hogere ambitie doelen. Wim gaat dit meenemen in npo evaluatie.

### Jaarrekening 2021

De tussen afrekening is nog niet binnen. Dit verloopt via INOS. Wim is wel tevreden over nieuwe Capisci systeem. Hierin kan Wim het maandelijks in de gaten houden. Dit was voorheen niet. Het lastige is dat je niet te veel in de min mag staan maar ook niet in de plus.

We gaan akkoord met een min begroting omdat we daarmee voorkomen dat we aan het begin van het schooljaar mensen moet ontslaan die je later weer nodig hebt.

Jeroen vraagt hoe de MR de begroting ervaart. Wij ervaren het als transparant, het team heeft vertrouwen in de afhandeling hiervan. Wim voelt ook genoeg steun vanuit INOS en wordt hier goed in begeleid.

### Aannamebeleid / leerlingprognoses

Wim vertelt dat de verdeling leerlingen in de groepen aandacht heeft. We willen de groepen niet te groot maken (liever niet meer dan 28) maar ook niet te klein. Dit drukt te veel op de formatiegelden.

We proberen de leerlingaantallen stabiel te houden, we willen niet uit onze jas groeien maar het postcodebeleid uit het verleden bleek uiteindelijk te veel krimp te veroorzaken.

Wim probeert ouders uit andere wijken te ontmoedigen door de afspraak met andere directeuren dat ouders daar eerst een rondleiding/kennismaking moeten inplannen. De neiging van ouders uit andere wijken om toch hier in te schrijven is vaak 1 van de volgende redenen: populatie andere school, kinderopvang die rondom onze school gepositioneerd zijn.

De situatie wordt ook bij INOS besproken.

Er wordt gevraagd of eerder inschrijven wellicht een optie is om meer zicht te krijgen maar dit wil INOS voorkomen om niet bij bijv. geboorte al inschrijvingen te krijgen.

Sandra vraagt of de procedure nog hetzelfde is gebleven: bij het meegeven van een inschrijfformulier is er een akkoord op plaatsing. Wim geeft aan dat dit nog van kracht is. De inschrijfformulieren worden pas gegeven na check of aan de voorwaarden wordt voldaan.

#### Leerlingenraad

Elke groep vanaf groep 6 heeft een vertegenwoordiger. Er wordt van alles besproken. Er wordt een ideeënbus gemaakt. Het wordt erg serieus genomen door de leerlingen, erg leuk!

#### Inos koersplan

Wim licht toe hoe het tot stand is gekomen, het is met het team besproken. Ook is er met het team gekeken welke items specifiek voor de Sinte Maerte uitgelicht gaat worden. Hier volgt nog een sessie over. Onze school herkent zich best goed in het koersplan. Geen echte verrassende items. Het sluit goed aan bij onze ambities. Het nieuwe logo gaat ook komen. Elja vraagt zich af waarom er gekozen is voor een nieuw logo want het oude was er nog niet zo lang. Volgens Wim sluit ons motto/visie niet zo goed aan bij het oude logo. Ook mag het logo wat professioneler. Wim vraagt aan ouders of ouders er meer in betrokken willen worden bij het tot stand komen van een schoolplan. We denken dat het goed is om de vraag uit te zetten om hierover mee te denken en een soort klankbord hierover te vormen. Wim gaat hier een opzet voor maken.

#### Rondvraag

Inge: corona en schoolkamp. Vraag vanuit INOS of mr-geleding akkoord gaat met de plannen. We blijven in eigen bubbel met kinderen en 7 leerkrachten. We letten extra op hygiëne. Daarnaast volgen we de landelijke regels mbt. klachten en quarantaine.

Maike: vraag of de mail van GMR-verkiezingen is aangekomen. Inge stuurt deze nog naar iedereen.

Maike: is er een beleid op school wanneer een kind in aanmerking komt voor extra begeleiding? Wim geeft aan dit goed gemonitord wordt op verschillende momenten in het jaar. Dit gebeurt in leerlingbesprekingen die leerkrachten voeren met IB'ers. Er wordt daarnaast standaard in de groepen zelf op 3 niveaus ondersteuning gegeven. Wim verwijst evt. naar website kopje 'extra zorg leerlingen' waar ouders meer informatie kunnen lezen.

#### **Volgende vergadering: 21 april / Notulist: Robert**

notulisten volgende vergaderingen: 31/5 Sandra, 13/7 Menno