



---

## **Notulen MR vergadering 19 maart 2019**

**Aanwezig:** Elja, Hans (notulist), Ildefon, Inge, Lucienda (tot 20<sup>35</sup>), Maarten, Ruud (vz), Sandra  
**Afwezig mk:** Eveline, Jolande, Melanie

### **1. Opening**

De voorzitter opent de vergadering om 19<sup>45</sup>. De agenda wordt vastgesteld en er wordt besloten de punten 4a en 2a te combineren.

### **2. Punten vanuit Ildefon**

#### *a. Kwaliteit van onderwijs / school*

Ildefon merkte reeds eerder op dat de (organisatorische) situatie die zij op school aantrof minder rooskleurig was dan de indruk die er van te voren gewekt was. Het team dat ze aantrof is zeer enthousiast en ontzettend gemotiveerd, maar er is in de afgelopen jaren te weinig aandacht geweest voor de ontwikkeling van het team en het documenteren en (op)volgen van nieuwe ontwikkelingen binnen de school. Er was té weinig richting en geen sturing. Verder merkt ze op dat de kleuters nog heel actief zijn, maar dat de kinderen daarna vaak minder actief zijn en "achterover leunen".

De MR is redelijk geschrokken van deze opmerkingen en vraagt zich daarom af of ze haar taak wel voldoende heeft uitgevoerd. De laatste tijd heeft ze zich voornamelijk bezig gehouden met "brandjes blussen", maar zou zich meer moeten gaan richten op de wettelijke kaders en protocollen (zie ook punt 4a).

Omdat de verwachtingen en werkelijkheid niet overeenkomen, vindt er een audit plaats om een "nul-meting" uit te voeren zodat er gericht gewerkt kan worden aan een verbetering. Het is in ieder geval duidelijk dat men terug moet naar de basis en dat met een strak plan heel snel significante verbeteringen kunnen worden bereikt. De resultaten van de audit zouden op 21 maart worden gepresenteerd aan het kernteam en bestuur en de evaluatie hiervan gepresenteerd en bediscussieerd met het team op 9 april. Daarna zal dit besproken worden in de MR.

In conclusie, er gaan heel veel dingen goed, maar bijvoorbeeld communicatie, documentatie en opvolging kan veel beter. Deze situatie zal het team samen moeten verbeteren en men zal elkaar ook moeten aanspreken als dingen niet gaan zoals het hoort. De MR zal mede de protocollen onder handen nemen.

### *b. Werkverdelingsplan / formatie*

Bij het opstellen van het werkverdelingsplan en de formatie zal er uiteraard rekening worden gehouden met de zaken die onder punt 2a al kort genoemd zijn en met mogelijke werkdrukverlichting. Er zal in ieder geval wel 2.0 fte bezuinigd moeten worden, maar dit kan waarschijnlijk op opgedwongen wijze. Er is al een afspraak geweest met FINEX om zaken als mobiliteit te bespreken.

Als eerste stap naar het werkverdelingsplan is Ildefon begonnen met een vragenuurtje om een eerste inventarisatie te maken over de wensen van de leerkrachten. Op 19 april zou er een bijeenkomst zijn met het team om de procedures voor het verdere proces vast te stellen.

### *c. Meubilair*

Er is een dringende behoefte aan nieuw meubilair; in de bovenbouw komt men bijv 10 hoge tafels tekort, die op dit moment geleend worden van een andere school. Nieuw meubilair zal worden aangeschaft (kosten van 1 tafeltje + stoeltje  $\approx$  € 700) en per voorkeur klas per klas. Eerst zal de bovenbouw aan de beurt komen. Verder zal er nieuw meubilair worden aangeschaft voor de directiekamer en komen er dit jaar nieuwe bureaustoelen voor de leerkrachten.

## **3. Punten vanuit team**

### *a. Nieuw teamlid in MR ter vervanging Jolande*

Jolande zou vandaag weer komen, maar was helaas verhinderd.

### *b. Stand van zaken werkverdelingsplan*

zie punt 2b.

### *c. Inspectie Breedzaam: akoestiek / luchtkwaliteit*

De inspectie is aan de gang, maar heeft allerlei vertragingen opgelopen. Hoewel dit niet optimaal is kan er voorlopig wel iets gedaan worden met tijdelijke oplossingen, zoals bijv de aanschaf van een DYSON. Er wordt in ieder geval aan gewerkt.

### *d. Hondenverbod kerkplein*

Er komen vier borden (naschrift: zijn inmiddels opgehangen). Naar aanleiding van dit punt wordt er ook gesproken over de algemene uitstraling van de school en die mag eigenlijk wel wat beter:

- de hekken moeten worden vervangen
- trap moet gemaakt worden
- meer vegen
- de tuin langs het kerkpad mag wat netter/mooier - wellicht iets om mee te nemen in het "kerkplein" project
- men is het er in het algemeen over eens dat het "palen kunstwerk" niet echt een positieve bijdrage levert aan de uitstraling

Tenslotte wordt opgemerkt dat MARSH zou komen om de inbraakgevoeligheid te bekijken, maar is nog niet geweest.

*e. Communicatie groep 5a*

Er zijn een aantal mailtjes gestuurd over de afwezigheid van de leerkrachten.

Niet specifiek gerelateerd aan dit punt, maar in het algemeen, wordt wederom opgemerkt (zie ook vorige notulen) dat er tóch soms iets misgaat met de e-mail communicatie tussen de school en ouders. Dit is vnl. te wijten aan het feit dat ouders hun informatie niet up-to-date houden.

**4. Punten vanuit ouders**

*a. Bijdrage / toegevoegde waarde van ouders in MR*

Naar aanleiding van de punten beschreven bij punt 2a moeten we nog eens goed gaan kijken naar de lijst van zaken die we als MR moeten goedkeuren, kijken of alle relevante documenten en protocollen nog up-to-date zijn en voldoen aan de gestelde eisen.

*b. Beschikbaarheid leraren voor oudergesprekken*

Tijdens de laatste oudergesprekken waren een aantal leerkrachten niet beschikbaar op de tijdstippen (met name 's avonds) die hiervoor waren gereserveerd. Hierdoor was het moeilijk voor sommige (met name) werkende ouders om een afspraak te kunnen plannen. Er wordt door Ildefon bevestigd dat leerkrachten ook gewoon 's avonds tijdens de geplande tijdstippen beschikbaar moeten zijn en er wordt met algemene verbazing gereageerd dat dit blijkbaar nog niet zo was.

Vanuit de leerkrachten wordt opgemerkt dat men er ook voor moet zorgen dat er op het einde van een avond minimaal twee leerkrachten aanwezig moeten zijn in het gebouw.

**5. Rondvraag**

- Is het een idee om alle verschillende apps te vervangen door een enkele app, bijv Parro? Daar zijn elders goede ervaringen mee. Geen echte conclusie.
- Er wordt gevraagd of de notulen publiek gaan. In principe zet Kathy ze on-line.
- Tenslotte wordt er gevraagd hoe de staking was verlopen. Dat viel uiteindelijk allemaal wat tegen: 8 leerkrachten van Sinte Maerte zijn naar Den Haag gegaan.

**6. Sluiting**