
Notulen 20 februari 2018

Aanwezig: Elja, Eveline, Inge, Jolande, Lucienda, Maarten, Melanie, Ruud, Paul (vanaf 20:30 uur)

Afwezig: Hans, Iris

1. Opening

Gast vanuit de GMR – Annelies Vroegop. Zij geeft aan dat haar termijn van 2 jaar (normaal 4 jaar) er bij de GMR er bijna op zit en dat er verkiezingen voor de GMR aankomen. Op het moment dat zij gaat, is Sinte Maerte niet meer vertegenwoordigd in de GMR en dat is misschien wel wenselijk.... Taak voor ons als MR/school om dit onder de aandacht van leerkrachten en ouders te brengen.

Korte terugkoppeling vanuit de leerkrachten die bij de bijeenkomst van de GMR waren. Belangrijkste punt was de zichtbaarheid van de MR voor ouders en leerkrachten en hoe deze vorm te geven. Punten die daar besproken zijn waren o.a.

- Infowms.nl – site die werd aangeraden – wet medezeggenschap op scholen.
- Informatieplicht naar ouders = zichtbaar zijn – b.v. foto's in de hal van de school.
- Welke media ga je inzetten en hoe?
- Kinderraad is van belang.
- Functie van de MR: vaststellen/wijzigen van beleid.
- Communicatie achterban – argumenten zijn hierbij van belang.
- Betrokkenheid – daarvoor is openheid een vereiste.

(Met dank aan de aantekeningen van Jolande)

2. Vaststellen agenda

3. Uitvoeren SWOT-analyse t.b.v. koersplan

In een korte workshop verzamelen we op geeltjes de sterke en zwakke punten zowel intern als extern voor Sinte Maerte. (Zie bijlage)

De resultaten worden later aan Paul toegelicht.

4. Resultaten enquête

Er zijn 134 reacties ontvangen. Veel of toch weinig – net hoe je er naar kijkt.

Punten die meer dan 1 keer genoemd zijn o.a.:

- Pauze tussen de middag is wel erg kort.
- Start om 8.30 en 15.00 uit wordt als goed ervaren.
- Vraag om toch continuooster uit te proberen voor proefperiode.
- Poort tussen de middag is niet op tijd open – Paul heeft dit al teruggekoppeld.
- In de communicatie die ouders ontvangen o.a. via de mail staan veel fouten die later dan weer een opvolgende mail krijgt met een correctie.
- Informatieavond wordt goed ervaren zoals deze nu is.
- Groep 1 vrij op feestdag – niet prettig/leuk.
- TSO wordt nog steeds niet als positief ervaren.

94% geeft aan een enquête in de toekomst weer in te willen vullen.

Acties:

- **Ruud** stuurt resultaten door aan teamgeleding
- **Luciënda en Melanie** maken een korte samenvatting naar ouders – in Sinte Maerte nieuws (?)
- **Luciënda** zal problemen die zijn aangekaart direct doorgeven aan betrokkenen om het te veranderen/verbeteren.

5. Punten vanuit directie

Paul geeft aan dat we op dit moment een krimpschool zijn. Aan de bovenkant bij de groepen 8 gaat er meer uit, dan dat er onderaan bij de groepen 1 binnen komt. Neemt niet weg dat er vanaf onderuit wel degelijk sprake is van een groei, maar daar merken we nu alleen nog niets van. Bij ouders is er door de directie op aangedrongen, om eventuele broertjes/zusjes zo snel als mogelijk op te geven en niet op het laatste moment. We hebben nu een 7^e kleutergroep die eind dit jaar op 23/25 leerlingen zit. Ook volgend jaar starten we met 7 kleutergroepen. Verkenning van mogelijk 8^e kleutergroep is ook al begonnen – dit gezien de groei van onderuit.

Neemt niet weg dat er een personeelskrimp van ruim 1,5 baan is. Leswerk is op dit moment leeg (werkt niet) en wordt nu puur gebruikt als planner. INOS heeft nu een eigen invallerspoo van 27 WTF.

- a. SWOT-analyse – Paul gaat op twee momenten met het team een SWOT-analyse doen. Een aan het begin van de week en een aan het eind.

Koersplan – SWOT-analyse. Paul geeft zijn mening over de verschillende punten. Hij herkent punten als ambitie en kansen die opgeschreven zijn. Hij heeft aan dat INOS bezig is geweest met “vervasten”. Dit houdt in dat alle mensen die een tijdelijke benoeming hadden naast hun vaste deel, zij nu een volledige vaste aanstelling hebben gekregen. Dit is een nieuw INOS plan in het kader van *goed werkgeverschap*.

Communicatie wordt ook nog even kort besproken. Naar voren komt dat er betere afspraken kunnen worden gemaakt t.a.v. het gebruik van b.v. Klaspbord.

6. Punten vanuit team

- a. Communicatie in het team (pop gesprekken) – Korte toelichting dat de MR(leerkrachtgeleding) tijdens een studiemoment zichzelf weer even heeft toegelicht. De pop gesprekken zijn in eerste instantie positief ontvangen – koppeltjes zijn reeds gevormd.
- b. Lerarentekort – Bart, Ron en Paul hebben een aanzet gemaakt om te werken aan de bewustwording van het probleem bij ouders. Er is aan ouders gevraagd om hierover mee te denken – er zijn tot nu toe zes positieve reacties. Ruud geeft aan dat hij namens de MR aan wil schuiven. Paul benadrukt nogmaals dat niets doen geen optie is en dat *samen met ouders* echt noodzakelijk is om bij de regering door te dringen – het gaat om ONZE kinderen. Informatie over leraren tekort op verzamelsite klopt voor geen meter en de vraag waar deze info vandaan komt, komt meteen boven. Paul licht kort toe hoe de vork in de steel steekt hier op Sinte Maerte.
- c. Evaluatie sollicitatieprocedure teamcoördinator onderbouw – Het beleid staat nu op papier, maar het proces is een leerproces. Wij zijn de eerste binnen INOS die dit zo doen. Leerpunten voor de volgende keer zijn:
 - Grote delegatie schrok af.
 - Paul geeft aan dat hij geen meerwaarde ziet van een collega directeur.

7. Rondvraag

Jolande – Medeling vanuit de werkgroep ouders school: Er komt een thema-avond over "Leren leren". Oud-collega's Nathalie van Galen (RT) en Karin Engelen (RT en impulsklas) zullen hierbij helpen.

Annelies – Normaal aandacht voor GMR verkiezingen – men mag haar bevragen en ze geeft aan dat je gefaciliteerd. Tijdsinvestering is 1x per maand GMR vergadering – werkgroepen 1x per week.

Actiepunt 1: Het blijkt dat Jolande en Elja nog niet de notulen van de GMR krijgen – Ruud gaat dit aanpassen.

Actiepunt 2: Leerkrachten van de MR zorgen dat de leerkrachten hiervan op de hoogte worden gebracht – Is reeds uitgevoerd door Inge.

Actiepunt 3: Foto van MR onder terugkoppeling van de enquête in eerstvolgende Sinte Maerte nieuws.

8. Sluiting