

Verslag 13-12-17

Aanwezig: Ruud Ummels (vz), Paul Kerkhofs, Maarten v Genuchten, Elja van Ieperen, Inge Fijneman, Iris Blom, Hans Heuts, Lucienda Dap, Melanie Brooijmans (notulen)
Afwezig: Eveline Haighton, Jolanda Geuns

1. Opening
Ruud opent de vergadering
2. Vaststellen agenda
Verzoek om het over vervangingen te hebben (punt 5)
3. Stand van zaken acties
 - a. Uitwerken koersplan:
Het Koersplan van Inos wordt besproken. Tijdens een Inos-dag is het besproken en in een klein boekje samenvat. Dit staat aan de basis van alle koersplannen. Onze school gaat haar eigen verhaal hierin schrijven. Op dit moment is de opdracht om in 2 A4tjes het koersplan te schrijven. Vraag komt hoe dit gedaan wordt? Op 17 januari 2018 is er een studiemiddag en dan wordt het met het team besproken. Afhankelijk wat voor format INOS aanreikt.
De vraag wordt gesteld of een moderator mogelijk kan helpen?
Waar zoek je een moderator? Is dit na te gaan in parnassys? Aan welke beroepssector zoek je? Paul laat Kathy zoeken naar een geschikt persoon. Oproep nieuwsbrief is ook besproken, maar mogelijk veel aanmeldingen
Eerst wordt via parnassys en ons eigen netwerk gekeken.
 - b. Enquête door oudergeleding
Eerste aanzet is gemaakt, rondgestuurd en er is commentaar op gekomen. Nu bespreken of en hoe we verder gaan. MR geeft aan dat het wel fijn is om te peilen wat er speelt onder de ouders. Er wordt gevraagd wat er met de uitslag gedaan wordt. Nu veel vragen op verleden gericht; verandering schooltijd of beleid rondom herverdelen. Dit zijn afgeronde zaken en worden niet opnieuw besproken. Wel interessant om te weten wat de ervaringen zijn en het een en ander te inventariseren.
De enquête wordt besproken:
 - Schooltijden: heeft het veel moeite gekost/ hoe opgelost nu ze eerder thuis komen?
 - Waar zijn de kinderen van groep 1 gebleven (kober/ thuis/ bellefleur/ oma)?
 - Hoe bevalt groep 2 vrijdag?
 - Informatie avond; eigenlijk al lang geleden, maar als we willen veranderen dan wel een goede vraag. Maar nog niet duidelijk wat het team wil. Vanuit team wel behoefte naar wensen van ouders
 - Herverdelen groep 6 wordt eruit gehaaldEr is door Paul geënquêteerd tijdens de ouderavonden over digitaal plannen van de ouderavonden. Ervaringen waren goed, maar bij meerdere kinderen is het een probleem-> evt. voor deze ouders het programma eerder openzetten. Hier is nu voldoende informatie over.

4. Punten vanuit directie

c. Begroting

We krijgen te maken met en terugloop van het aantal leerlingen. Dit schooljaar verlaten 99 leerlingen onze school, maar deze wordt niet van onder af aangevuld. Hierdoor is het aanpassen van de formatie nodig en zullen we van 27 naar 26 groepen gaan volgend schooljaar.

Paul licht de begroting verder toe

Blz. 1

Baten:

Definitieve begroting 2018 staat hoger dan 2017; subsidies zijn volgend jaar hoger

Kober loopt terug; heeft te maken met minder verhuur naast de kober, bv nieuwe veste staat minder uren ingepland

Inkomsten kinderen van schoolreizen ed.

Blz. 2

Meer baten bij samenwerkingsverband; instantie die zorg draagt voor alle zorgen kinderen -> nu meer arrangement aangevraagd (= voormalige rugzakje)

Lasten:

Grootste post salarissen.

Budgetten die gelijk zijn gebleven, behalve conform cao; 500 euro per fte-> waar zijn we momenteel mee bezig? Inzet team coördinator ib. en daarnaast individuele wensen, scholing (= verdubbeld).

Interne in/uitleen personeel; levert op (Paul is ook voorzitter, Effen ect)

Blz. 3

Overige personele lasten; verklaring goed gedrag/ reiskosten

Afdracht bestuur; dit is bovenschools afgesproken, kan je niets aan veranderen; gaat n.a.v. leerlingen

Verzuim is hoger geworden en daardoor meer kosten maken. Op onze school ligt het verzuim onder het landelijke gemiddelde. Hier nu geen langdurig verzuim

Afschrijvingen lasten minder of gelijk; weinig invloed op; vorig jaar een investeringsarm jaar en nu ook

Er wordt gesproken over ICT.

Blz. 4

Energie; overgestapt van Essent naar nieuwe stroom-> bedrag iets opgehoogd, maar al berekend dat er minder kwijt is bij nieuwe stroom

Schoonmaakbedrijf is goedkoper geworden; maar dit geeft een vertekend beeld; kosten zijn nu gesplitst -> ophoging van 3 %

Huisvestingslasten; horen daar geen verzekering bij, Breedzaam beheert de gebouwen en die doet de buitenkant en heeft meer geld nodig om de gebouwen te onderhouden.

Deskundigen advies; mogelijke capaciteitenonderzoeken, muziekbegeleiding, etc.

Blz. 5

Boetes- staat geen bedrag bij; heft de school ook niet.

Leermiddelen; met minder doen, dit jaar gelukt door goed rond te kijken in kasten

Lgf - leerlinggebonden financiering

Blz. 6

Goed lezer zou 51000 euro tekort komen, dit is opgelegd om erboven op te komen, om buffer op te bouwen, is een rendementseis.

Er wordt gesproken over het project het Dorp; oudervereniging spaart 7 jaar lang voor deze dag en er is veel sponsoring.

Blz. 2 salarissen; formatieve ruimte-> zou 6,500 euro kan je inzetten op extra vervanging extra dagen/ toetsen /vervanging /bapo

Begroting ligt ter goedkeuring voor. Er wordt opgemerkt dat we de begroting vrij laat hebben gekregen, volgend jaar iets eerder toesturen om het goed te bekijken. Begroting is nu eigenlijk nog vroeg, normaal in januari pas op de agenda.

Er wordt nog gevraagd of er consequenties voor de MR zijn als we goedkeuring geven? Dit heeft geen gevolgen. De MR kijkt of er genoeg wordt geïnvesteerd in bv zaakvakken of dat er zaken zijn waar te veel voor wordt betaald.

Er is geen bezwaar tegen deze begroting en wordt goedgekeurd.

Er wordt nog kort gesproken over het verschil in salaris; Er is een verschil in LA-LB (specialist); het team geeft aan dat er geen transparantie is; criteria zijn onduidelijk. Paul geeft aan dat de criteria wel duidelijk zijn en het personeel kan ook zelf aangeven dat ze in aanmerking komen. Paul gaat hierin openheid geven.

d. Teamcoördinatorschap

Verkeerd document is toegestuurd; blz. 3 staat antwoord van vorige x Omloop systeem is besproken. Het voornemen is dat TC-ers 6 jaar hun taak uitvoeren en dat per bouw op wisselende momenten een nieuwe TC komt.

Vooralsnog betekent dit;

'17-'18 nieuwe TC onderbouw

'18-'19 geen wisseling

'19-'20 nieuwe TC middenbouw

'20-'21 geen wisseling

'21-'22 nieuwe TC bovenbouw

'22-'23 geen wisseling

Nu wordt er gezocht naar een onderbouw-coördinator. Er hebben 3 kandidaten zich aangemeld, gesprekken worden gevoerd. Er zijn kandidaten die een middenmanagement opleiding hebben gedaan.

Over 2 jaar wordt er een coördinator voor middenbouw gezocht, ook hier zijn al aanmeldingen voor binnen. Pauls interim rol houdt in januari op, maar begeleidt nog wel de gekozen kandidaat.

Binnenkort is er een gesprek met het kernteam om een en ander vast te leggen, Elja sluit hierbij aan vanuit de MR.

e. Vervangingen

Teamgeleding heeft het over vervanging gehad, dit is nu een hot item. Wat te doen met uitval en opvang. Compliment voor Paul voor de brief over de inval in de praktijk.

Er is nu een stappenplan en gevraagd wordt hoe dit gaat in de praktijk?

Als klas opgedeeld worden, iedereen betaalt de prijs/is de dupe. In hoeverre kan je dit blijven doen?

Specifieke vraag: wanneer stuur het een klas naar huis? Hoe vaak mag je een groep opdelen? Een collega terug vragen?

Stappenplan ligt er, maar in welke frequentie wordt dit toegepast? Er is 1 stap toegevoegd nl het maken van 3-tallen in de bovenbouw; zij kunnen zelfstandig werken.

Je kunt pas op het laatste moment ingrijpen/ toepassen. In de ochtend pas duidelijk waar en of er knelpunten zijn.

Paul wil pleiten om de ouders te vragen om mee te denken en mee te staken om ook de regering een signaal te geven

Er wordt gesproken om evt. ouders in te etten. Er zijn 52 ouders met lesbevoegdheid. Dit moet nog wel nader bekeken worden i.v.m. privacy e.d.

5. Punten vanuit ouders

f. Draagvlak voor staking(en)

Staking: nu 2deling tussen de verschillende bonden. Er wordt gesproken over het melden in bioscoop, veel ouders vinden dit een rare situatie (je weet als ouder niet dat het verplicht is, media boosdoener) Veel leerkrachten vonden dit ook belachelijk

Met de staking nu tref je ouders en kinderen en niet de werkgever.

Media geven er een draai aan-> meer salaris, minder werkdruk, niet dat er te weinig leraren zijn en niet dat het beroep aantrekkelijker moet worden. Onderwijs PO in actie wil een beter beeld scheppen

Nu meer naar buiten treden hoe de situatie nu is en laat het zo zien

Hoe maken we dit naar de ouders duidelijk?

6. Rondvraag

- Giftige plant; er is navraag gedaan. De vrouwtjes planten gaan ze eruit halen, maar dat kan pas als ze in bloei zijn, dus in het voorjaar wordt dit gedaan.
- Gesprekken cyclus; Paul is hier volop mee bezig. Hij geeft wel geluid aan het signaal dat afgegeven is. Daarnaast is er een opzet voor een POP plan (persoonlijk ontwikkelingsplan). Dit wordt tijdens de 1^e teamdag voorgelegd.

7. Sluiting

Volgende vergadering: donderdag 1 feb 2018