

# Gedragsprotocol basisschool Sinte Maerte.

Verkort pest-gedragsprotocol aan dat de Sinte Maerte school hanteert.

Het document is besproken in het schoolteam. De medezeggenschapsraad, de oudervereniging en de directie van de school hebben hun goedkeuring gegeven.

Wij als school vinden het heel belangrijk dat we samen met ouders en leerlingen de problematiek rondom pesten, discriminatie, intimidatie etc. aanpakken en dit gedrag zoveel als mogelijk weren binnen onze school.

Het gaat over o.a. afspraken en regels. Het is de bedoeling dat zowel ouders, leerlingen en leerkrachten de inhoud onderschrijven en er samen aan werken in positieve zin.

De afspraken die we met elkaar maken zijn niet vrijblijvend.

We willen serieus werken aan het voorkomen en tegengaan van pesten en hechten belang aan bepaalde vormen van positief gedrag op school. De school onderschrijft de hieronder genoemde 6 voorwaarden en zal daarom met alle betrokken partijen, die het protocol ondersteunen en ondertekend hebben, hieraan werken

1. Pesten moet als een **probleem** worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerkrachten, ouders en leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende middengroep).
2. De school moet het pestprobleem proberen te **voorkomen**. Een preventieve aanpak bestaat onder meer uit de behandeling van het onderwerp met de leerlingen, waarna met hen regels worden vastgesteld.
3. Als pesten desondanks toch optreedt, moeten leerkrachten dat kunnen **signaleren** en vervolgens
4. **duidelijk stelling nemen** tegen het pesten.
5. Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen, toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een **directe aanpak** (curatief). (= 5 sporen aanpak)
6. Weigert een school of een leerkracht het probleem aan te pakken, gebeurt dit op onjuiste wijze of heeft de aanpak geen resultaat, dan is inschakeling van een **vertrouwenspersoon** nodig. Deze dient, op verzoek van de ouder(s) van het gepeste kind, een klacht in bij de klachtencommissie, die het probleem onderzoekt en het bevoegd gezag adviseert over de te nemen maatregelen. In de praktijk wordt bij een vorm van pesten /gedragsmisbruik gewerkt met de **de vijfsporenaanpak** van het probleem, bestaande uit:

- gesprek met en hulp aan het gepeste kind, in de vorm van adviezen en (in sommige gevallen) van een sociale vaardigheidstraining;
- gesprek met en hulp aan de pester, in de vorm van adviezen, gesprekken of een sociale vaardigheidstraining of een cursus in het omgaan met agressie;
- gesprek met en hulp aan de zwijgende middengroep, in de vorm van het mobiliseren van deze groep;
- gesprek met en hulp aan de leerkracht, in de vorm van achtergrondinformatie over het verschijnsel, zoals signalen, oorzaken, gevolgen en concrete (preventieve en curatieve) aanpakmogelijkheden;
- gesprek met en hulp aan de ouders, in de vorm van achtergrondinformatie en adviezen.

De **ouders** van de betrokken kinderen, pester, gepeste kind en soms ook de zijdelings betrokken zwijgende groep, kunnen op de hoogte worden gebracht.

## **De 3 schoolregels:**

1. *Samen spelen, aardig zijn, een fijne school voor groot en klein. (omgang met elkaar)*
2. *De rust op school maakt leren fijn en zorgt dat wij hier graag zijn. (gedrag)*
3. *Zorg goed voor alle spullen, keer op keer een ander gebruikt ze morgen weer. (zorg voor materialen, opgeruimde school).*

**Het onderwijsprotocol tegen pesten beoogt via samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken en daarmee het geluk, het welzijn en de toekomstverwachting van kinderen daadwerkelijk te verbeteren.**

**De ondertekenaars van dit protocol verklaren het volgende:**

1. Pesten is een wezenlijk en groot probleem.. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers als voor de pesters. De omvang en zwaarte van het probleem leiden tot de noodzaak van een aanpak door alle opvoeders van jongeren, in het bijzonder door de ouders en door de leerkrachten.
2. De school dient, om een passend en afdoend antwoord te vinden op het probleem pesten, uit te gaan van een zo goed mogelijke samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen, gebaseerd op afgesproken beleid dat gericht is op deze samenwerking.
3. Sinte Maerte wenst een samenwerking, zoals bedoeld onder 2., ook daadwerkelijk aan te gaan, te stimuleren en levend te houden.
4. De ondertekenaars van dit protocol verbinden zich daarom het volgende te doen:
  - a. een aanpak via en het werken volgens de '**vijfsporenaanpak**';
  - b. het bewust maken en bewust houden van de leerlingen van het bestaan en de zwaarte van het probleem;
  - c. een gerichte voorlichting aan alle ouders van de school;
  - d. het aanstellen van een vertrouwenspersoon op school;
  - e. het aanleggen van - voor iedere persoon aan de school verbonden - toegankelijke, goede informatie over het probleem pesten, met als speciaal aandachtspunt informatie voor de leerlingen;
  - f. het beschikbaar stellen van geld waarmee wordt bekostigd: de scholing van personeelsleden, lesmaterialen, lezingen en andere activiteiten voor ouders en voor de aanschaf van boeken en andere informatie;
  - g. Een definitie van pesten.. ***Pesten is het systematisch, langdurig en herhaaldelijk lastig vallen van iemand met de bedoeling de ander pijn te doen. Er is sprake van een machtsverschil tussen de pester en het slachtoffer.***
5. De ondertekenaars verklaren zich in principe bereid tot deelname aan een tussentijdse evaluatie door de school binnen drie jaar.

Naam en plaats van de school:

Getekend namens:

Directie/personeel

Medezeggenschapsraad

Ouderraad/oudervereniging